

2年生から1年生へ アドバイス Time XE

◇1年生が知りたいこと◇

1. テスト勉強のやり方
2. 普段の勉強の仕方
3. 時間の使い方・スケジュール管理
4. ノートやまとめの工夫
5. モチベーションの保ち方

など

現代の国語	言語文化	公共
1. 音読 授業ノートとプリントを振り返 2. 音読 3. 当日の朝に音読 4. 教科書に大事なおもてなし 5. 友達	1. 音読 授業ノートとプリントを振り返 2. 音読 3. 当日の朝に音読 4. キーワードをキーワードにする 5. 友達	1. 教科書音読 2. テストプリントを解く 3. 休憩を10分15分はとる 4. プリントをある程度読んだら 白紙の紙に書いてみる 5. 友達
科学と人間生活	数学I (教科書)	英語コミュニケーションI
1. プリントを解く 2. テスト勉強をしっかりとやる 3. 30分は5分休める 4. 授業プリントをしっかりとやる 5. 友達	1. 範囲の問題を全部解く 2. Study-upを解く 3. 30分は5分休める 4. 分からない問題はメモして テスト前はメモした所を重点的に 5. 友達	1. 教科書音読 2. 単語勉強 3. テキスト時間には単語 4. 単語をしっかりとやる 5. 友達
論理表現I	基礎看護	人体の構造と機能 (解剖生理)
1. 教科書音読 2. 単語 文法確認 3. 10分単語15分文法を区切る 4. 先生が授業で教えたことを 文法や単語(おもしろい) Xで覚えておく	1. テストを振り返る 2. テストをつくる 3. 2週間前から復習 4. 分からない言葉は自分から 分かる言葉に言い換えよう 5. 友達	1. テストを振り返る 2. テストをつくる 3. 2週間前からの復習 4. テストで出た構造を理解できる 5. 友達
健康支援と社会保障制度	看護情報	その他
1. プリントを振り返 2. プリントの内容をまとめる 3. 2週間前から復習 4. プリントや教科書を机の上に 必ず自分なりにまとめる 5. 友達	1. 実技練習(念押し) 2. プリントを見る 3. 適度に休憩 4. 個人情報に関することは 守ることは書いておく 5. 友達	友達と教える合う

2年生から1年生へ アドバイス Time へ

◇1年生が知りたいこと◇

1. テスト勉強のやり方
2. 普段の勉強の仕方
3. 時間の使い方・スケジュール管理
4. ノートやまとめの工夫
5. モチベーションの保ち方

など

現代の国語	言語文化	公共
1. 毎日、1日の復習をする。 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.	1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.	1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.
科学と人間生活	数学 I	英語コミ I
1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.	1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.	1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.
論理表現 I	基礎看護	人体の構造と機能 (解剖生理)
1. 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 4. 5.	1. 自分と問題を作って解く。 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 50分勉強をした5分 SNSを見ずに休む。 4. 根拠をしっかりと書く。 5. 暗記で済ませる。	1. 自分と問題を作って解く。 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 30分勉強をした5分 SNSを見ずに休む。 4. 単語を覚える。 5. SNSは使わない。
健康支援と社会保障制度	看護情報	その他
1. 自分と問題を作って解く。 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 50分勉強をした5分 SNSを見ずに休む。 4. 根拠をしっかりと書く。 5. 暗記で済ませる。	1. 自分と問題を作って解く。 2. 毎日、1日の復習をする。 3. 50分勉強をした5分 SNSを見ずに休む。 4. 根拠をしっかりと書く。 5. 暗記で済ませる。	計画性が大切。

◇1年生が知りたいこと◇

1. テスト勉強のやり方 2. 普段の勉強の仕方 3. 時間の使い方・スケジュール管理
4. ノートやまとめの工夫 5. モチベーションの保ち方 など

現代の国語	言語文化	公共
1. 漢字を覚える。 2. テスト前日に教科書の本文を読み 3. ノートを見直す 4. 5.	1. 漢字を覚える。 2. 難しい単語は現代語で「直す」 3. ノートを見直す 4. 昔年ものなどをとめる(ノートなど) 5.	1. 赤シートでくり返し 2. 教科書を読んで「流れを理解」 3. 記述問題を増えらせるために 4. 漢字は正確に覚える。 5.
科学と人間生活	数学 I	英語コミュニケーション
1. 計算問題は前日にせず、3日前から。 2. テキストやワークを解いておく 3. ノートで間違えた問題をメモる。 4. 5.	1. 前日ではなく、3日前から勉強 2. 途中式は消さない 3. 間違えた問題にはしるをつける。 4. 出来るまで繰り返し直す 5.	1. 単語の意味を覚える。 2. 正しく単語のフリガナを写すように 3. 本を日本語で理解してから 4. 文法を封ゼンで書いて、よく目に入るようにおく。 5.
論理表現 I	基礎看護	人体の構造と機能 (解剖生理)
1. 単語を正確に覚える 2. (赤シート、何回も書く) など 3. ワークを解いておく 4. 教科書の本文を日本語で「理解」 5. 文法を覚える	1. 看護科目の中では優先的に 2. 苦手、分からない所はよく見かえせるためにふせんをする。 3. 先生が口頭で言ったことをメモる 4. 今日やったことを覚えておく 5. ノートワーク	1. 絵や図を貼ってノートにメモる 2. 分からない所を明確化する。 3. 最低毎日20分はする 4. 覚えられない時は寝る(30分) 5. 先生が何回も言うことをよくメモる。
健康支援と社会保障制度	看護情報	その他
1. 赤シートでくり返し 2. 例題や法則問題は説明できるように 3. 法則と年代はセットで覚える。 4. 長いふせんは年代順に法則を書き 5. 1<目に入る所にはる(都府のボス)など	1. 分からない所はそのまゝにしないう。 (失敬) 2. 筆記は赤シートで覚える。 3. 4. 5.	・疲れたときは寝る ・テイクアウトを食べる ・テスト1週間前には締め込め カバは着る、2週間前には 試験に

2年生から1年生へ アドバイス Time XE

◇1年生が知りたいこと◇

1. テスト勉強のやり方
2. 普段の勉強の仕方
3. 時間の使い方・スケジュール管理
4. ノートやまとめの工夫
5. モチベーションの保ち方

など

現代の国語	言語文化	公共
1. 漢字 2. // 3. 前日に暗記 4. 後から見てもわかりやすい 5.	1. 教科書をきれいに 2. // 3. 前日に暗記 4. 後から見てもわかりやすく 5.	1. 教科書とプリント 2. // 3. 何日か前から言い図立て 4. 後から見ても分かりやすく 5. アルンツや赤ペン
科学と人間生活	数学 I	英語コミュ I
1. /-ト、教科書 2. ノートの勉強 3. 言い図立て何日か前から 4. 赤ペン、アルンツペン 大事なこと、先生が言った ところ 5. ノートがみんなばる気持持ち	1. 授業中に間違えた教科書の問題を解き直しする。 2. Study-upで習ったところを復習する。 3. 何日か前から少しづつ 4. あとから見ても分かりやすく 5.	1. 単語 太字を覚える 2. 教科書の単語 3. 前日 4. 教科書に大事なこと 丁寧にかいておく 5.
論理表現 I	基礎看護	人体の構造と機能 (解剖生理)
1. 7-7 中心 2. // 3. 前日 4. 5.	1. 根拠を中では 2. プリントと教科書を見る 3. 何日か前からバムバム 4. エカー、アルンツ赤ペン 5. 将来を考えると「基礎看護が一番役立つ」と思いながら	1. 自分で作ったまとめノート 2. プリントでかくて勉強 3. 何日か前から 4. 先生が言っていることを まとめる 5. 基本中の基本! と思って
健康支援と社会保障制度	看護情報	その他
1. 主にプリント、教科書 2. 暗記 3. 何日か前から 4. ティート、エカー 5. やるしかないと考えて	1. 教科書 プリント 7-7 2. // 3. 前日 4. ティートでかくして 5.	。友達と問題出し合、たり いっしょに勉強したりする。 。図書館などの実習室を利用 してみる。 。中間や期末テスト 捨てずに 解き直し → 課題テスト前など