

令和7年度 1・2年生

フィードバック Time 新聞

Tomiokahigashi High School Hanoura

2025.7.14.Mon 8:50~9:20

2年生に聞きました

1.自分がアドバイスしたことが、1年生に伝わっていたと思いますか？

- とても伝わっていたと思う 22%
まあまあ伝わっていたと思う 67%
あまり伝わっていなかったと思う 11%
全く伝わっていなかったと思う 0%

2. 1年生の実践やふりかえりを聞いて、どんなことを感じましたか？

- 成長を感じた 14人
自分のアドバイスが活きていてうれしかった 10人
自分の言葉の重みを感じた 2人
もっとわかりやすく伝える力をつけたいと思った 8人

3. 1年生からどんなフィードバックをもらいましたか？

- まとめノートを作ったと聞いてすごいなと思った
新たな勉強法を自らしていた。
教えてもらった解く方法をした
公衆衛生と基礎看護が苦手と言っていた。
情報の実技テストでいい点数がとれた
やっぱり看護の勉強は難しそうだった。
まとめノートは合わなかつた
オレンジのペンで書いて赤シートで隠して問題を解く
まとめ方を大事なところピックアップする方法にかえてみた
大事な点を付箋に書いてまとめていて、良い勉強法だと思った
おすすめしてくれた勉強法をしてみた
先輩が言ってくれたように青ペンで隠して書いて覚えるやりかたをやってみました！と言っていてとても嬉しかった！
お父さんに協力してもらって身体の部位を覚えていた！
出そうなところを重点的に覚えたと言っていた
解剖のテストの点数が上がった
ノートにまとめていた

4.今回の活動を通して、自分自身にとっての学びは何でしたか？

- | | |
|---------------|-------------|
| 伝える力の大切さ | 15人 |
| 後輩との関係づくり | 16人 |
| 相手の立場に立って考える力 | 8人 |
| ふりかえりの力 | 10人 |
| 自分の経験を言葉にする力 | 15人 |
| 自信を持って話す力 | 3人 |
| その他 | 1人 習ったことの復習 |

5.今後、後輩とどんな関わり方をしていきたいですか？

- 仲良くしたいよ！
教え合える関係
わからないところは教えあいたい
気軽に話しかけてもらえるようになる
もっと仲良くなりたい！！気軽に話せる関係づくり
わからないことをなんでも聞けるくらい友達みたいな関わり方。
なんでも話し合える仲になりたい
仲良くしていきたい
何でも心配なこととか不安なことを話し合える関係
このままの挨拶をする程度の関係がちょうどいいと思う
関わる場がなくても相談を聞きたい
仲良くしたい
仲良くしていきたい
勉強法など教え合える関わり方
いつでも気軽に頼ることのできる先輩
程よい距離感を保ちたい
お互いに困ったことがあれば協力出来る関係
意見交換したりしたいです
沢山関わりたいし、仲良くなりたい！
話しかけやすい雰囲気で関わりたい。
困ったことがあったらいつでも相談ってきて欲しい。
勉強についてだけでなく他のことについても話しても話してみたい



6. 1年生からのフィードバックで嬉しかった言葉があれば書いてください。

テストの点はいい感じ

前教えてもらったこと実践しました

やってみます！

自分の勉強法をマネしていくれたこと。

全体的に会話が楽しかったです

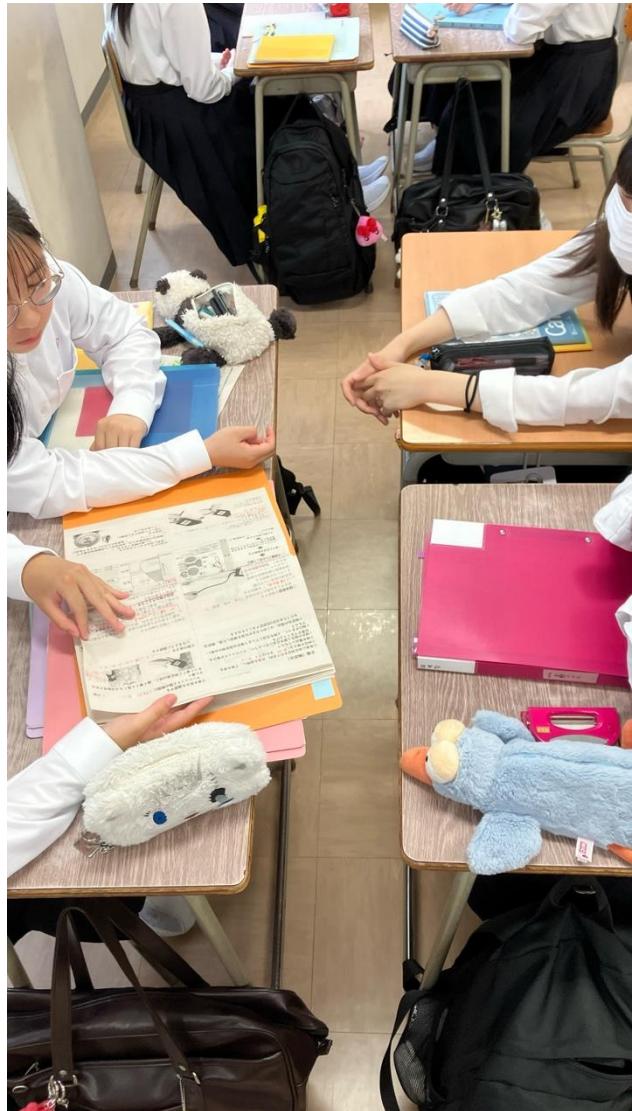
1人の子が私の教えた勉強法が自分に合っていると言っていたこと

おすすめしてくれた勉強法がよかったです

教えてくれたのをやってみたことで覚えやすくなつたって言つてくれたこと

字が綺麗で見やすかった

フィードバックが終わったあとお礼を言つてくれた。



7. 後輩へのメッセージ

大変だと思うけど、頑張ってね

専門用語が増えたりして難しくなると思うけど毎日復習をして頑張ってほしいです

勉強大変だと思うけど頑張ってね

周りのことを気にせず自分のペースで進もう♦♦

点数が悪くても焦らないで自分なりに頑張って勉強をしてほしいし、いっぱい遊んで楽しんでほしい！

これからも頑張ろうね！

多くの人がしている勉強法に流されずに、自分に合う勉強法を見つけていってほしい。

結果が悪くても結局開き直れば気持ちが楽です。その後振り返りをしっかりすることが大切なので次回に向けて頑張っていきましょう！

一喜一憂せず常前進！復習テスト直しシテネ

がんばれ

色々難しいと思うけど一年生の時に身につけた知識は2年生になってもたくさんの場面でいかしていけるので頑張ってください

実技テストに向けて頑張ってください

一緒に頑張って行こう

お互い大変だけどがんばろうね

勉強難くなると思うけどがんばろう!!

私もまとめノート作ってなくて後悔したから1年生のうちに作っていたら役に立つと思うから自分のやりやすい勉強方法でこれからも頑張ってね！私も頑張る(・`_・')ゞ
勉強難しいと思うけど、頑張ってください。

期末テストでうまくいかなかったかもしれないけど、また次のテストで挽回したら大丈夫！自分の勉強法見直して頑張ろう！課題テストは中間期末の復習しっかりしてね。実技テスト頑張ろーー！

やる気を出して頑張ってください！



1年生に聞きました

1. 1学期末考査に向けて、先輩のアドバイスをもとに、実際にやってみたことはありましたか？

はい 97% いいえ 3%

2.具体的にどんなことをやってみましたか？

まとめノートの作成（多数）

自分で情報を整理し、復習しやすくする工夫が多く見られます。

赤シートの活用

暗記や確認に効果的な方法として使われています。

オレンジペンや色分け

色を使って視覚的に記憶しやすくする工夫。

音読や声に出す学習

聴覚を使った記憶法も取り入れられています。

通学時間の活用

汽車の中など、スキマ時間を有効に使っている様子。

付箋の利用

ポイントを整理したり、視覚的に覚える工夫。

計画的な復習や習慣化

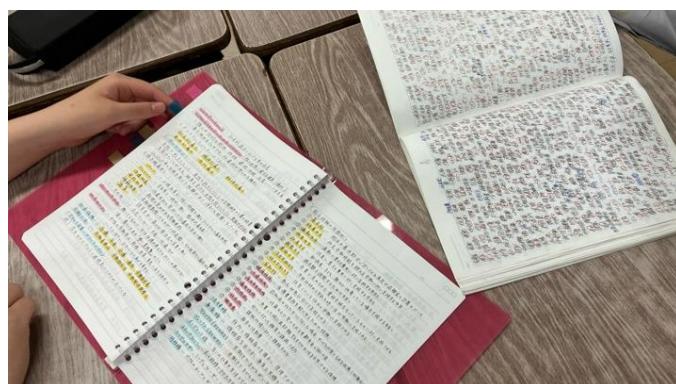
3.やってみたことはうまくいきましたか？

すごくうまいといった 30%

まあまあうまくいった 67%

あまりうまくいかなかつた 3%

全くうまくいかなかつた 0%



4.先輩の関わり方について、「よかったな」「参考になった」と思ったことは？

◆親身で優しい対応：先輩が優しく接してくれたことで、安心して話せたり、質問しやすかったりしたという声が多くあります。

◆話しやすい雰囲気づくり：話題の出し方や環境づくりが工夫されていて、自然に会話ができることが好印象だったようです。

◆具体的なアドバイスや情報提供：勉強法、テスト対策、先生の傾向など、実践的な情報を教えてもらったことが「参考になった」と感じた理由です。

◆共感・傾聴の姿勢：話をしっかりと聞いてくれたり、共感してくれたことで、心の支えになったという意見も見られます。

◆質問への対応が丁寧：質問しやすい雰囲気や、丁寧な回答が「よかった」と感じたポイントです。

💡 見えてくること

★先輩の存在が安心感や学びにつながっている

★ただ情報を教えるだけでなく、心の面でも支えてくれている

★後輩が「自分もこうなりたい」と思えるようなロールモデルになっている

5.今後、また先輩と関わる機会があれば、どんな話を聞いてみたいですか？

テスト勉強のやり方 14人

実習のこと 19人

看護の勉強の仕方 21人

バイト・生活のこと 16人

進路・資格のこと 6人

その他 1人 プリントやノートのまとめ方

6.先輩へのメッセージがあれば書いてください。

たくさんのこと教えて下さりありがとうございました。
学校行事のことなど聞けてよかったです。
今日はありがとうございました！先輩と仲良くなれて嬉しいです。勉強以外にもたくさん相談させてください ❤
まだ入学して3ヶ月ぐらいなのでほぼほぼ全てのことに悩んでいましたが、先輩からのアドバイスを聞き、めちゃくちゃ参考になりました。
優しく聞いてくださって、ありがとうございました。
質問を考えている時も話してくださいって質問しやすかったです。
1年生と2年生の比較はとても分かりやすかったです！
1番わからなかった実技テストのことを教えてくれてありがとうございました
ありがとうございました。また、相談させてください！
優しく接してくれてありがとうございました。
先輩のお話を聞かせてもらったおかげで、効率の良い看護教科の勉強法がわかりました！ありがとうございました！
優しく接してくれてありがとうございました。
実習やバイトのことなどよくわかりました。
勉強の仕方を教えてくれてありがとうございました。
ありがとうございました。たのしかったです
いろんな相談に乗ってくださりありがとうございました
丁寧に教えてくれてありがとうございました
前回や今回のフィードバック Time ほんとうにありがとうございました！！
勉強の仕方をわかりやすく教えてくれてありがとうございました。
先輩に教えて貰った勉強の仕方をもとに、ノートを作ったり、色を分けてまとめたりしてみました！分かりやすく教えて貰ったおかげで、自分に合ったやり方を見つかり、前より勉強しやすくなりました。
屋根瓦について詳しく知ることができました。また課題テストの赤点の高さに絶望していましたが対策を聞き希望を持てました。
お話をたくさん聞いてくれて嬉しかったです。課題テストの事を教えてくれたので助かりました。
素晴らしい勉強法を教えていただきありがとうございました。
アドバイス Time の時に、優しく教えてくださりありがとうございました。先輩方に教えて頂いたことを今後の勉強に活かしていくこうと思います。
夏休みの過ごし方やするべき勉強などが分かりました
優しく教えてくれたのすごく嬉しかったです
先輩方が優しく笑顔で色々なことを教えてくださってとてもためになりました。これからさらに勉強頑張ろうと思います。
ありがとうございました！
またこのような機会を作って頂きたいです。

編集後記

～先輩と後輩のつながりが生んだ、学びと成長の時間～

今回のフィードバック Time 新聞では、1年生と2年生の間に生まれた温かい交流と、互いの成長を感じることができました。

2年生の皆さんには、自分の経験をもとに丁寧にアドバイスを伝え、1年生の実践やふりかえりを通して「伝える力の大切さ」や「後輩との関係づくり」の重要性を実感していました。特に「まとめノートの作成」や「赤シートの活用」など、具体的な勉強法がしっかりと伝わり、実際に試してみた1年生の姿に、先輩たちも喜びと誇りを感じていたようです。

一方、1年生からは「優しく接してくれて嬉しかった」「勉強法が参考になった」「また相談したい」といった声が多く寄せられ、先輩との関わりが安心感や学びにつながっていることがよくわかりました。先輩の言葉を実践し、成果につながった経験は、後輩たちにとって大きな自信となつたことでしょう。

今後も「教え合える関係」「気軽に話せる雰囲気」「困ったときに相談できる仲間」として、学年を超えたつながりが続いていることを願っています。今回の活動を通して、知識だけでなく、心の交流が生まれたことが何よりも成果でした。

これからも、互いに支え合いながら、前向きに成長していきましょう！