

まなび Week 新聞

2026.2.16 発行

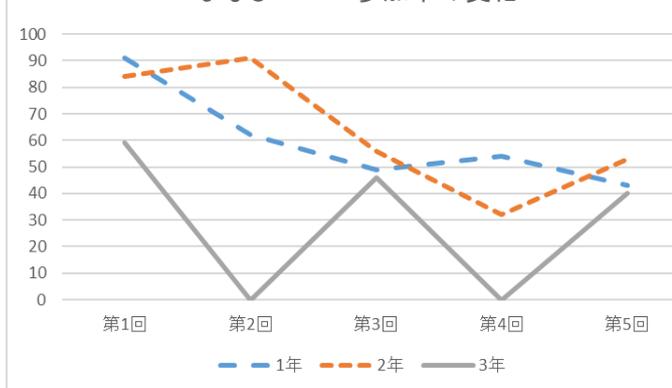
令和 7 年度も昨年度に引き続き、定期考査 2 週間前の 1 週間で「まなび Week」として、年間 5 回開催しました！
 たくさんの参加ありがとうございました！
 皆さんの 1 年間の学びを振り返りたいと思います。

まなび Week 参加人数の変化と参加率グラフ

(人)

学年	第 1 回	第 2 回	第 3 回	第 4 回	第 5 回
1 年	34	23	18	20	16
2 年	27	29	18	10	17
3 年	23		18		15

まなびWeek 参加率の変化



学習時間 学年別 まなび Week 5 回分 合計学習時間 個人ランキング

	1 年生	2 年生	3 年生
第 1 位	183 時間	195 時間	60 時間
第 2 位	104 時間	102 時間	41 時間
第 3 位	96 時間	93 時間	29 時間

※3 年生は実習のため、第 1・2・5 回の 3 回のみ参加
 ※各回ごとのデータは保健室前の掲示板をご覧ください

一年を振り返って 「まなび Week」を通して感じたこと

① 入力方法・記録方法に関する意見

分単位より、時間（○時間）で入力できる方がわかりやすい・入力しやすい。

学習時間が可視化できてよかった。

② テスト範囲・情報提供に関する要望

まなび Week が始まる段階で、先生からテスト範囲などの確かな情報がほしい。

③ まなび Week の効果（意識づけ・きっかけ）

「まなび Week が始まった」と聞くことで、“テスト 2 週間前”を強く意識できた。

テスト勉強を始めるよいきっかけになった。

今までは 1 週間前からしか勉強していなかったが、2 週間前から取り組む意識に変化した。

④ 学習時間の振り返り・可視化の効果

どのくらい勉強したかを振り返れる。

自分の学習時間、使った時間配分が目に見えて把握できた。

どの教科にどれだけ時間を使ったかがわかった。

1 日の中で勉強時間が限られていることを実感した。

勉強時間が増えてきている実感が持てた。

⑤ 勉強の工夫・自己認知の変化

苦手教科がわかり、工夫して勉強できるようになった。

普通教科を十分にできなかった反省もある。

自主的に勉強に取り組めた。

⑥ 気持ち・行動の変化

まなび Week のおかげで、勉強しようという気持ちが高まった。

勉強へのやる気を引き出してもらえた。

2 年生では学習時間をもっと増やしたいという前向きな気持ちになった。

⑦ 全体的な振り返り・個人的感想

1 年生はあつという間で、緊張・人間関係もあったが充実した 1 年だった。

家で学習する時間をつくるきっかけになった。

“頑張った”という手応えを感じた

特に変わらなかった

これからも、朝活、まなび Week、まなび Time、週課題、手帳をなど活用して自分の学びスタイルを見つけよう！

