

CEFR Stage	聞くこと(Listening)	読むこと(Reading)	話すこと		書くこと(Writing)	想定時期	達成率 (%)		
			やり取り(Spoken Interaction)	発表(Spoken Production)			内部	外部	
A2	■短い簡単なメッセージやアナウンスを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 ■身近な話題に関する短い会話を聞いて、概要や要点を理解することができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身近な事柄に関する短い説明の要点を理解することができる。	■日常生活において身の回りにある短い平易なテキストから、必要な情報を読み取ることができる。 ■平易な英語で書かれた短い物語を読んで、あらすじを理解できる。 ■身近な話題に関して平易な英語で書かれた短い説明や手紙を読んで、概要や要点を理解できる。	■日常生活や自分に関連した事柄に関する短い簡単なやりとりをすることができる。 ■身近な話題や興味関心のある事柄について、ある程度準備をすれば、会話に参加することができる。 ■身近な話題について、簡単な英語を用いて簡単な意見交換をすることができる。	■身近な事柄や出来事について、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 ■身近な話題や関心のある事柄について、簡単な説明をすることができる。 ■身近な話題について、自分の意見やその理由を簡単に話すことができる。	■自分が必要とする事柄について、短い簡単なメモやメッセージなどを書くことができる。 ■身近な事柄について、簡単な語句や表現を用いて、短い説明文を書くことができる。 ■読み取り済みの内容について、簡単な語句や表現を用いて、自分の意見や感想を書くことができる。				
	○世界の高校生の意識調査の結果について短いスピーチを聞いて要点や概要を理解することができる。(L8) ○最近話題の映画について話している内容を聞いて必要な情報を聞き取ることができる。(L9) ○世界の有名な場所についての簡単な説明を聞いて概要を理解することができる。(L10)	○小笠原諸島の言語を例にした言語接触の話を聞いて概要や要点を理解することができる。(L8) ○チャップリンの人生と彼の映画についての話を読んで概要を理解し、自分の言葉でリテリングすることができる。(L9) ○法隆寺の五重の塔の強さの秘密について書かれた英文を読んで概要や要点を理解することができる。(L10)	○「もし身近で大切なものがなかったら…」で簡単なやりとりをすることができる。(L8) ○好きな映画について短いやりとりをすることができる。(L9) ○「決して忘れられないこと」について簡単な語句や表現を使ってやりとりをすることができる。(L10)	○日本語の外来語の一つを選んでその由来を調べて簡単に説明することができる。(L8) ○好きな映画とその理由について簡単な語句や表現を使って発表することができる。(L9) ○自分が紹介したい観光地について簡単な語句や表現を使ってやりとりをすることができる。(L10)	○日本語の外来語をいくつか選んでその由来を調べてその説明と感想を簡単な語句を使って書くことができる。(L8) ○チャップリンの人生と彼の映画について読んで感想を簡単な語句や表現を用いて書くことができる。(L9) ○自分が紹介したい観光地について調べて簡単な語句や表現を使って書くことができる。(L10)	3年2,3学期			
	○新しい科学技術についての説明を聞いて要点を理解することができる。(L6) ○人気のある歌手についての説明を聞いて要点を理解することができる。(L7)	○宇宙エレベーターについての構想や新技術についての説明文を読んで概要や要点を理解できる。(L6) ○ZARDの「負けないで」についての話を読んで概要や要点を理解しリテリングすることができる。(L7)	○宇宙旅行に行けるとしたらやってみようことについて簡単なやりとりをすることができる。(L6) ○自分を元気づけてくれる歌について短いやりとりをすることができる。(L7)	○宇宙で行ってみたい天体の一つを選んでその理由を簡単な語句を用いて話すことができる。(L6) ○好きな映画についてその理由を簡単に話すことができる。(L7)	○宇宙で行ってみたい天体の一つを選んでその理由を簡単な語句や表現を用いて書くことができる。(L6) ○自分にとって元気になる曲について説明する文章を簡単な語句や表現を用いて書くことができる。(L7)	3年1学期			
	○参加してみたい国際ボランティア活動について、対話の概要や要点、話の展開を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L5)	○篠田さんの活動について書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。(L5)	○参加してみたい国際ボランティア活動について、教科書の語句や文を用いて、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。(L5)	○参加してみたい国際ボランティア活動を選んで紹介するために、その内容や効果を、グループで話し合った内容を基に簡単な語句や文を用いて話して伝えることができる。(L5)	○訪れたい世界遺産について、読んで得られた情報などを活用しながら、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。(L5)	2年3学期			
A1	■挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。	■日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 ■平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ■身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。	■相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ■相手のサポート(ゆっくりに話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するの)に助け船を出して、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。	■簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ■ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	■自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ■ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。				
	○絶滅の危機にある動植物の現状について、対話の概要や要点を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L3) ○紹介したいセザンヌのキャラクターについて、対話の概要や要点を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L4)	○滝田明日香さんの講演のスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。(L3) ○セザンヌのキャラクターについて書かれた雑誌記事を読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。(L4)	○絶滅の危機にある動植物の現状について、教科書の語句や文を参考に、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。(L3) ○セザンヌのキャラクターについて、教科書の語句や文を参考に、詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりしている。(L4)	○絶滅の危機にある動植物の現状について紹介するために、状況や絶滅の危機にある理由などを、グループで話し合った内容を基に詳しく話して伝えることができる。(L3) ○セザンヌのキャラクターを見たことがない子どもに紹介するために、紹介したいキャラクターについて、その特徴的な行動や子どもたちへの影響などを、グループで話し合った内容を基に詳しく話して伝えることができる。(L4)	○多くの人の生活に影響を与えた人物について、読んで得られた情報や語句などを活用しながら、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。(L3) ○多様性を感じるときについて、読んで得られた情報や与えられた語句などを活用しながら、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。(L4)	2年2学期			
	○海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、対話を聞き取ることができる。(L1) ○海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、対話の概要や要点、話の展開を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L2)	○世界各地のダンスについて書かれたレポートを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。(L1) ○桂三輝さんへのインタビューのスク립トを読んで、文章の展開や書き手の意図を把握し、概要や要点を捉えることができる。(L2)	○海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、与えられた語句や文を参考に、考えを詳しく話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。(L1) ○海外からの旅行者に紹介したい日本文化について、与えられた語句や文を参考に、考えを話して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。(L2)	○海外からの友人に紹介したい日本の踊りについて、多様な語句や文を用いて、考えを詳しく話して伝えることができる。(L1) ○海外からの旅行者に紹介するために、紹介したい日本文化について、その印象や特徴などを、グループで話し合った内容を基に詳しく話して伝えることができる。(L2)	○自分の好きなダンスや音楽のジャンルについて、読んで得られた情報や語句などを参考にしながら、理由や根拠とともに詳しく書いて伝えることができる。(L1) ○置いた物で失敗した経験について、読んで得られた情報などを活用しながら、理由や根拠とともに書いて伝えることができる。(L2)	2年1学期			
A1	■挨拶や簡単な指示を聞いて理解することができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を聞き取ることができる。 ■ゆっくりはっきりと話されれば、身の回りの事柄に関する平易でごく短い会話や説明を、視覚情報などを参考にしながら理解することができる。	■日常生活において身の回りにある英語の中の語句や単純な文を理解できる。 ■平易な英語で書かれたごく短い物語を読んで、視覚情報などを参考にしながら、あらすじを理解することができる。 ■身の回りの事柄に関して平易な英語で書かれたごく短い説明を読んで、視覚情報などを参考にしながら、概要を理解することができる。	■相手の発話を理解できない場合など、必要に応じて、聞き返したり意味を確認したりすることができる。 ■相手のサポート(ゆっくりに話す、繰り返す、言い換える、自分が言いたいことを表現するの)に助け船を出して(くれるなど)があれば、ごく身近な話題について、簡単な表現を使って質疑応答をすることができる。	■簡単な語句や文を用いて、自分について話すことができる。 ■日常生活において必要となる基本的な情報を伝えることができる。 ■ごく身近な事柄や出来事について、事実、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や文を用いて短く話すことができる。	■自分に関するごく限られた情報を、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 ■ごく身近な事柄について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。				
	○高校卒業後の暮らし方についての対話の概要や必要な情報をワークシートを参考にしながら、聞き取ることができる。(L9) ○SDGsについての対話の概要や要点、必要な情報をワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L10)	○角野 栄子さんの作品と想像力の関係についての講演を読み、概要や要点を把握することができる。(L9) ○SDGsに関するさまざまな問題についてのプレゼンを読み、概要を把握することができる。(L10)	○高校卒業後の暮らし方について、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝えあうことができる。(L9)	○SDGsに関する問題についてグループで調査した内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。(L10)	○物語によって心を動かされた経験について、基本的な語句や文を用いて、説明とともに書いて伝えることができる。(L9) ○SDGsに関する問題についてグループで調査した内容を基に、基本的な語句や文を用いて、発表のための原稿を書くことができる。(L10)	1年3学期			
Stage2	○さまざまな文字についての対話の概要や要点を聞き取ることができる。(L5) ○日本の都市についての対話の概要や要点、必要な情報をワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L6) ○スポーツについての対話を聞いて概要や要点を理解することができる。(L7) ○未来の技術や製品についての対話の概要や必要な情報を、ワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L8)	○消滅の危機にある世界の言語についてのインタビューを読み、概要や要点を把握することができる。(L5) ○車いすユーザーの三代さんの世界旅行の体験についてのブログを読んで概要を把握することができる。(L6) ○難民の子どものサッカーチームができた経緯についてレポートを読み、要点を把握することができる。(L7) ○分身ロボットについて科学雑誌を読み、概要や要点を把握することができる。(L8)	○行ってみたい国や好きなお菓子などについて簡単なやりとりをすることができる。(L5) ○興味がある写真について簡単なやりとりをすることができる。(L6) ○ボランティア活動について基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝えあうことができる。(L7) ○実現したい未来の技術について簡単にやりとりをすることができる。(L8)	○日本の都市についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、情報や考えを発表することができる。(L6) ○未来の技術や製品についてグループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて、与えられたフォーマットを参考に自分の考えを話して伝えることができる。(L8)	○よく使う絵文字の一つを選んで簡単な語句でわかりやすく説明することができる。(L5) ○「やさしい」日本語で伝えるために大切なことについて自分の考えを簡単な語句を用いて書くことができる。(L6) ○オリンピックのあるべき姿について、基本的な語句や文を用いて、説明とともに書いて伝えることができる。(L7) ○望ましいロボットのあり方について、基本的な語句や文を用いて自分の考えを書くことができる。(L8)	1年2学期			
	○複数の自己紹介を聞き、趣味や特技など、イラストを参考にしながら必要な情報を聞き取ることができる。 ○ことわざについての対話の必要な情報をワークシートを参考にしながら聞き取ることができる。(L1) ○写真の選択について理由を述べた表現や質問の果たす役割に注意しながら対話を聞き取る技能を身につける。(L2) ○宇宙食として食べたいものについての対話を聞いて必要な情報をワークシートを参考に聞き取ることができる。(L3) ○紹介したい日本の物語についての対話の概要や必要な情報を、ワークシートを参考に聞き取ることができる。(L4)	○短い自己紹介文を読んで書かれている内容を理解することができる。 ○世界各地のことわざについての説明を読んで、概要や要点を把握することができる。(L1) ○インタビューの英文を読んで概要や要点を把握することができる。(L2) ○高校生が新しく宇宙食を開発したことについての新聞記事を読んで概要を把握することができる。(L3) ○「くまのプーさん」に込められたメッセージについてのプレゼンを読み、要点を把握することができる。(L4)	○自分の好きなことについて基礎的な表現を使ってお互いに話した上で質疑応答ができる。(L1) ○図書室に飾る写真について、与えられたフォーマットを参考に基本的な語句を用いて情報や考えを伝えあうことができる。(L2) ○宇宙食として食べたいものについて、与えられたフォーマットを参考に基本的な文を用いて自分の考えを話して伝えあうことができる。(L3)	○紹介したいことわざについて、グループで話し合った内容を基に、基本的な語句や文を用いて発表することができる。(L1) ○紹介したい日本の物語についてグループで話し合った内容を基に、基本的な文を用いて情報や考えを発表することができる。(L4)	○簡単な自己紹介文を書くことができる。 ○野生動物の保護のためにできることについて、基本的な語句や文を用いて、書いて伝えることができる。(L2) ○食べたい新しい食べ物について、基本的な語句を用いて理由や根拠とともに短い英文で書いて伝えることができる。(L3) ○物語のキャラクターの好みについて、例文を参考に自分の考えについて基本的な文を用いて書くことができる。(L4)	1年1学期			