徳島県立富岡東高等学校羽ノ浦校　総括評価表

自己評価					学校関係者評価	次年度への課題と
重点課題	重点目標	評価指標（と活動計画）	評価		学校関係者の意見	今後の改善方策
Ⅲ　挨拶，言葉遣い，礼儀作法，時間やマナーを守る態度と好ましい人間関係を育成し，看護師として必要な資質の向上を図る。	《全校レベル》 基本的生活習慣の確立をめざし，挨拶の励行や望ましい言葉遣いや態度，マナーを身に付けさせる。 《下位組織レベル》 ①毎学期の生活目標を持たせ，主体的に行動できるようにする。[各HR担任，生徒指導課] ②「服装・マナーアップ週間」を設定し,頭髪服装指導に取り組むとともに,相手や場に応じた言葉遣い,礼儀,挨拶，マナーについて自己評価させ,適切に対応できるよう指導する。[環境保健渉外課,生徒指導課] ③いじめの未然防止，早期発見に努める。 [生徒指導課] ④防災教育の充実を図り,災害から身を守り，自らの安全を確保するための行動ができる能力を育成する。 [環境保健渉外課]	**評価指標**	**評価指標による達成度**	**総合評価**	総合評価はＢであるが，生徒は社会人になるための発展途上の段階にあり，今できることよりも，社会に出るまでにできるようになるように，その過程を教員が支援することの方がより重要である。そのための支援は活動計画に示されているとおり，しっかりと実施されている。	生徒の健やかな成長発達のために，悩み等があったときには，気軽に話せたり相談できる支援体制を整えていくことが必要である。 その基盤として，教員から生徒への声かけや“ながらカウンセリング”を取り入れ，生徒－教員間の信頼関係を一層充実させていく。
		①学期目標の自己評価の「できた」が平均８５%以上。	１学期生活目標は「明るい笑顔で挨拶をしよう」，２学期生活目標は「早寝早起きをしてバランスの良い食事をしよう」であり，「できた」と自己評価をした者は１，２学期とも９０%以上であった。	A		
		②各学年で，毎月服装頭髪指導を実施し，指導を受ける生徒が５%以内。	頭髪・服装で指導を受けた生徒は５%以内であったが，「爪を短く切りそろえておく」等の項目については，特定の生徒が常に指導を受ける状況であった。	B	B	
		③挨拶や会釈が出来る生徒が９５%以上。	挨拶ができると答えた生徒は８９．２%であった。	C		
		④適切な言葉遣いができる生徒が９０%以上。	適切な言葉遣いができると答えた生徒は８２．５%であった。	C	（所見） 基本的な挨拶や言葉遣い等は，ほとんどの生徒ができている。 しかし，臨機応変にその場に応じた行動や接遇は不十分である。	
		⑤いじめに関して相談があった場合は，必ず対応する。	いじめ体罰アンケートを実施したが，該当者はいなかった。引き続き未然防止に努めていく。	A		
		⑥スクールカウンセラーを毎月１回配置し，生徒の悩み等の支援体制を整備する。	スクールカウンセラーを毎月１回配置し，特別支援コーディネーターと連携し相談支援体制を整えた。	B		
		⑦防災訓練を年３回行い，生徒全員が適切な避難行動ができる。	合同防災訓練を含む３回の訓練を実施し，生徒全員が適切な避難行動ができている。	B		
		⑧専攻科において，自主・自律的に身だしなみについて考え，行動できたと自己評価した生徒が９０%以上	看護臨地実習の自己評価で「服装が適切で整理整頓ができる」の項目で，できると答えた学生は，９７．２%であった。	A		
		活動計画	**動計画による実施状況**			
		生徒指導やマナー指導について，全教職員で共通理解のもと，協力して取り組む。	生徒に関する事件事故の報告や防止のための啓発等，全教職員の共通理解を図り，取り組めた。			
		①HR活動のテーマに，「パブリックマナー」を取り上げ，意識の向上や強化に努めるとともに，実践力の向上を図る。	看護科２年生の１１月に接遇マナー講習会を開催し，社会人としてのマナー，挨拶の仕方等を習得している。HR活動では取り上げなかった。			
		②遅刻回数や欠席回数の月別累積を集計し，結果をもとに指導する。	昨年比で看護科は２９%，専攻科は１６%減少した。			
		③生徒会役員や生活委員等を中心に「あいさつ運動」を行う。	年間２５回のあいさつ運動を実施した。			
		④職員室は一般社会と想定させ，場に応じた礼儀や言葉遣いの指導を行う。	入室時の礼儀は全員の生徒ができている。			
		⑤いじめに関するアンケート調査を実施する。	毎学期にいじめに関するアンケート調査を実施した。回収率は１００%である。			
		⑥専攻科においては，社会人としての身だしなみやマナーについて考える時間を設定する。	学生会総会において学生主体で社会人としての身だしなみやマナーについて考える機会を設定している。			