

総 括 評 価 表

重点課題	重点目標	自己評価 評価指標(と活動計画)	評価 評価指標による達成度	総合評価	学校関係者評価 学校関係者の意見	次年度への課題と 今後の改善方策
I 思考力や判断力を養うとともに、自主的・主体的な学習習慣を確立し、学力の向上・定着を図る。	《全校レベル》 生徒自身が考え判断し実践できることを目指し、また、意欲的に学習に取り組む習慣を確立できるような学習指導の工夫や授業改善に取り組む。 《下位組織レベル》 ①年間2回の相互参観授業の実施や教員研修会、授業評価を通じて、教員の授業力の向上を図る。 [全教員] ②週課題は、思考力の育成や自主的な学習活動に繋がるとともに、提出を徹底させる。 [看護科] ③自主的学習習慣を支援するため、課題学習の工夫・改善を図る。 [専攻科] ④生徒に学習の具体的な目標を持たせるため、各テストを計画的に実施し、事後の個別指導の充実を図る。 [教務課、各教科担任、HR担任] ⑤専門領域の教員研修に取り組み、専門科目の指導の充実を図る。 [全教員] ⑥家庭学習を充実させるため、予習・復習を必要とする授業展開や指導方法を工夫する。 [全教員]	評価指標 ①相互授業参観週間を年2回実施し、評価に基づいた授業改善を行う。	①相互授業参観を5月と9月の2回実施した。参観内容を教職員で共有し、授業改善に繋がった。 A	B	相互授業参観や研究授業など教員自らが授業改善に取り組み、生徒の思考力・判断力を養う取り組みがなされていることは高く評価できる。また、個別指導も充実しており、生徒一人一人の学力向上のため、きめ細やかな指導が行われている。にもかかわらず、総合評価がBとなったのは成績不振者への対応に苦慮しているからだと推察する。面談や居残り学習以外の方策を検討する必要があるのではないか。	週課題の提出状況は、ほぼ100%である。しかし、その内容は個人差が大きく家庭学習時間の差も同様である。 日々の自己学習が知識の定着や成績向上に繋がることを実感させることが必要である。そのために、成績不振の生徒一人一人に応じた方策を実践していく。
		②研究授業を年3回実施。その後参加者による授業研究会を実施し相互評価を行う。	②研究授業を7回実施した。研究協議を実施し、参加者による意見交換を行った。 A			
		③週課題の出題内容の充実を図り、テーマを設定した調べ学習を各学期1回以上設定する。	③調べ学習やレポート等を週課題としている。また、新聞記事を取り入れた課題も設定している。 A			
		④専攻科において、実習後の振り返りを行い、思考判断能力の向上が見られる。	①専攻科1年の2、3月の実習後のアンケートでは、「筋道を立てて物事を考えることができるようになった」と答えた者が55%であった。 A			
		⑤授業評価で「授業の工夫・改善」の評価度が85%以上。	②「授業の展開方法の工夫」は[かなり良い]と[まあ良い]を合わせると92.7%であり、昨年度より8.4ポイント上昇している。 A			
		⑥学年末成績平均が60点未満の生徒は、保護者を交えて次年度の学習への取り組みや、学校生活について面談を行う。	③毎日1~2時間の家庭学習ができている者は14.3%であった。家庭学習で予習復習・課題ができたと答えた者は68.4%であり、週課題の提出はほぼ100%である。 B			
		⑦適切なアドバイスや励ましをするための個人面談を年2回以上実施する。	④個人面談・三者面談を全員に2回実施した。また、成績不良者には保護者を交えて面談を行った。個別学習指導により成績向上に努めたが数名の生徒は欠点がある。 B			
		⑧教員は専門領域の研修会に年1回以上参加する。	⑤専門性を高めるための研修会に全教員が参加している。 A			
		活動計画 自主的・主体的な学習の習慣化を図り、授業展開を工夫し、思考力の育成を図る。	活動計画による実施状況 思考力を育成するための授業を工夫し、自主的・主体的な学習に繋がっている。			
		①授業形態を工夫し、説明・発問・グループワーク等形態に変化をもたせる。 ・授業に情報機器を積極的に活用する。 ・専門領域の外部講師を本年度も継続して招聘し、最新情報を取り入れる。	①アクティブラーニングの手法を取り入れ、主体的な学習に繋がった。授業展開にICTを活用し、生徒の興味関心を引き出すよう工夫している。看護教科において外部講師による講演により生徒の専門性を高めている。			
②定期考査や模擬試験返却時、個人面談を行い個々に応じたアドバイスや指導を行う。	②学期末の成績不良者には、個人面談や保護者を交えた面談を実施した。					
③課題テストにおいて60点に満たない生徒は居残り学習を行い、学力の向上を図る。	③課題テストにおいて60点に満たない生徒に対して、定期考査前に居残り学習を行った。					